

Рабочие группы экспертного совета АСИ и направления «Молодые профессионалы» и «Социальные проекты» агентства за пять лет работы поддержали более 150 проектов, стартапов и инициатив. Из них «выросли» такие крупные системные программы и проекты как движение WorldSkills Russia, многие получили широкое распространение в регионах («РОББО», «Кодабра»), а некоторые трансформировали свою методологию под логику работы в будущим («Путь в профессию», Ассоциация индустрии детских товаров).

Все эти лучшие российские и адаптированные мировые практики повышают качество человеческого калитала нашей страны. Например, более 700 российских студентов уже приняли участие в программе «Глобальное образование». Она даёт возможность выбрать для обучения топовые зарубежные вузы, а затем применить полученные знания на практике в России. Платформа «ГлобалЛаб» привлекла десятки тысяч школьников для работы над собственными проектами, которые они могут делать вместе с ребятами из других стран, подключаться к проектам ведущих мировых лидеров в этой области, таких, как Discovery Education. Сегодня на пороге цифровой экономики появляется все больше профессий будущего, не существовавших ранее. Они требуют уникального набора компетенций и знаний. Наша цель – раздвинуть горизонты, сделать так, чтобы дети и их родители узнали, что помимо традиционных форм и методов обучения есть другие возможности освоить новые перспективные специальности









Как и где реализуется: «Школа дронов» в Липецке

Образовательная площадка для обучения управлению беспилотными летательными аппаратами. В рамках проекта у участников есть возможность не только получить навык управления БПЛА, но и научиться их конструировать и программировать. Важная часть проекта — запуск симуляционных лабораторий для тестирования результатов детского R&D



Лидер проекта Ирина Граб, заместитель директора

000 «Твое Время»/



ac234@mail.ru bitvadronov.com







Проректорам вузов с профильными специальностями, студентам





Проект реализуется при поддержке Роскосмоса, РКК «Энергия», АО «НПО Лавочкина», а также вузов с профильными специальностями (МГТУ им. Баумана, Московского политехнического университета, Дальневосточного федерального университета и др.).

Международный турнир по конструированию беспилотных космических аппаратов. В нем могут принять участие как студенты и школьники из профильных кружков, так и молодые команды профессионалов. В качестве миссий каждый год предлагается общая задача, актуальная для НТИ, но также предоставляется возможность подать заявку на реализацию собственного проекта.



Лидер проекта

Антонина Громыко, ведущий специалист исследовательски-аналитического центра в ГК «Роскосмос»



Контакты:

+7 (903) 962-17-61 toniagromyko@gmail.com sputnikchallenge.space









Летние детские лагеря, городские школьные смены

Программа для школьников 7-11 классов, которые думают о навыках, необходимых для жизни и успешной карьеры через 5-10 лет. Нейронет-смена направлена на развитие компетенций будущего с целью подготовки подростков к жизни в мире новых технологий. Эти компетенции можно представить в виде пирамиды, в основании которой простые телесные функции, а наверху - сложные, интеллектуальные. Пирамиду объединяет управляемость и адаптивность к меняющимся условиям — требование сложного мира технологических трансформаций. Часть компетенций направлены на способность управлять собой, а часть — на способность взаимодействовать с другими.

Программа включает элементы коучинга, метод форсайта, профориентации и тайм-менеджмента, метод биологической обратной связи, игропрактику, технологии Science-Art и другое.



Лидер проекта

Тимур Щукин, окончил факультет психологии МГУ в 2000 году, защитил диссертацию по специальности «психофизиология» в 2004 году. Работал организационным консультантом и консультантом в области теории решения изобретательских задач. Ведущий и модератор форсайт-сессий, генеральный конструктор корабля форсайт-флота НТИ 2015, Модератор Московской Школы Управления Сколково.



Контакты: +7 (905) 568-50-84 timurid@gmail.com





Команда проекта состоит из студентов Санкт-Летербургского политехнического университета

Создание первого в России солнцемобиля для участия в международных инженерных соревнованиях «World Solar Challenge».

История успеха проекта:

Команда Polytech Solar Team образована весной 2016 года на базе Молодежного конструкторско-технологического бюро Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. Она является единственной в России командой, занимающейся разработкой электромобиля, работающего на солнечных панелях.

Автомобиль называется «Sol». В конструкции солнцемобиля используются углепластиковые элементы, уровень локализации составляет 80%.

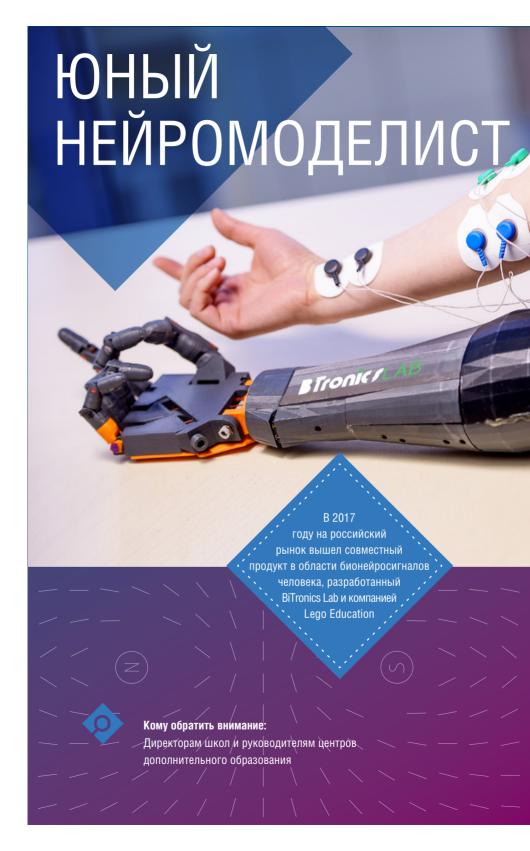


Лидер проекта

Евгений Захлебаев, руководитель проекта «Polytech Solar»

Контакты:

+7 (911) 841-46-19 e.zakhlebaev@polytechncm.com



BTronic / LAB



Как и где реализуется:

В школах, детских технопарках «Кванториум», центрах дополнительного образования открыто более 20 кружков «Юный нейромоделист»

«Юный нейромоделист» - набор-конструктор для изучения нейротехнологий, позволяющий считывать такие биосигналы человека, как электромиограмма, электроэнцефалограмма, кожно-гальваническая реакция и пульс, а также визуализировать биосигналы.

Кроме того, используя конструктор, школьники и студенты могут вести проектную работу в медицинском, инженерном и других направлениях, а в кружках «Юный нейромоделист» ребята знакомятся с основами физиологии, электроники и нейротехнологиями. Набор разработала компания BiTronics Lab. Является возможным примером проведения урока технологии в школах.



Дидер проекта

Тимур Бергалиев, основатель и генеральный директор BiTronics Lab



Контакты:

bitronicslab.com +7 (985) 122-24-56 timurbergaliyev@gmail.com







Партнеры и организаторы олимпиады: Российская венчурная компания, Р-Фарм, Роснано, Крок, Московский политехнический университет, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Томский политехнический университет, Иннополис, МФТИ, Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, МАИ, Университет ИТМО, Дальневосточный федеральный университет (ДВФУ), Новосибирский государственный университет, СибГУ им. Решетнева, Сибирский федеральный университет и др. Онлайн-подготовку участники могут пройти на платформе Stepik. Проект реализуется в рамках дорожной карты «Кружковое движение»

Всероссийские многопрофильные инженерные соревнования для команд школьников 9-11 классов, направленные на выявление и развитие талантливых ребят с инженерным мышлением, способных решать междисциплинарные задачи. Победители и призеры олимпиады получают льготы при поступлении в вузы. Соревнования проходят в три этапа: отборочный индивидуальный, отборочный командный и финал. Финалисты работают с реальным инженерным оборудованием, применяя на практике продемонстрированные на отборочных этапах знания. С 2017/2018 учебного года олимпиада проводится по 17 профилям. Победитель соревнований определяется просто: у него все работает правильно.

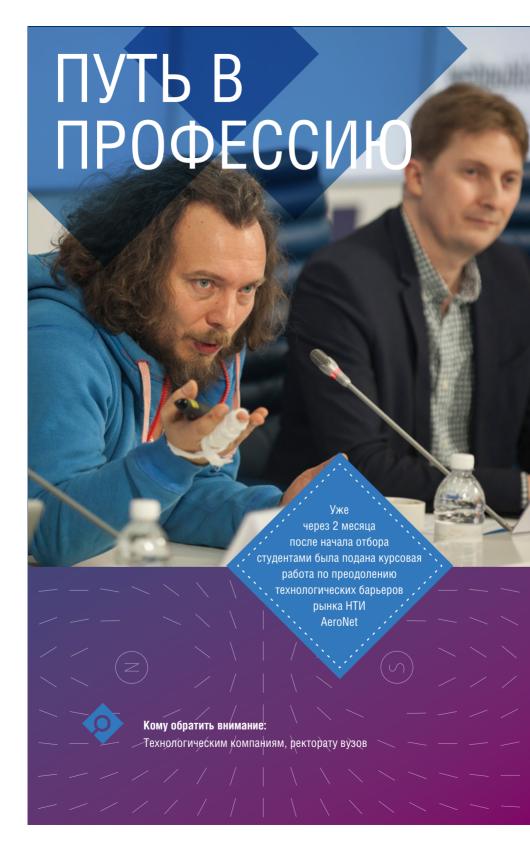


Лидер проекта

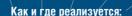
Дмитрий Земцов, проректор по развитию Дальневосточного федерального университета

Контакты: nti-contest.ru

/info@nti-contest.ru +7 495 088-74-28



НАУЧНЫЙ көрреспондент



На сайте Научкор.рф.
Модель работы проекта и его конкурсов как
новой системы практики и трудоустройства
молодых специалистов включает:

- Выбор направления и темы научноисследовательской работы;
- Подана завершенной научно-исследовательской работы на соответствующий конкурс;
- ✓ Взаимодействие с организаторами и / компаниями НТИ, определение лучших работ;
- Авторы лучших работ приглашаются на практику
) и стажировку в компании НТИ.

За основу проекта «Путь в профессию» взят новый формат взаимодействия технологических компаний с профильными вузами, благодаря которому молодые исследователи в течение всего срока обучения могут заняться разработкой актуальных технологических тем, соответствующих логике Национальной технологической инициативы. С помощью научных исследований и проектной деятельности по обозначенным темам участники могут приобрести специальные технологические знания, окончательно определиться с будущей профессией, пройти стажировку и, в перспективе, трудоустроиться в одну из компаний-участников НТИ.



√Лидер проекта

Иван Засурский, главный редактор онлайн газеты «Частный Корреспондент», заведующий кафедрой новых медиа и теории коммуникации факультета журналистики МГУ

Контакты:

+7 (903) 961-93-48 zassoursky@gmail.com







Проекты плавсредств реализуются студентами в вузах, сами соревнования проходят в открытом водоеме

Студенческие инженерные соревнования, во время которых командыучастники демонстрируют возможности разработанных и построенных собственными силами плавательных средств на солнечных батареях.

История успеха проекта:

Проект был успешно запущен осенью 2013 года и уже в июле 2014 года в московских Лужниках были проведены первые в России соревнования катеров на солнечных батареях, в которых приняли участие девять российских команд и команда из Монако. Победителем «Солнечной регаты» стала студенческая команда Самарского государственного технического университета. Задача проекта - воспитание «специалистов будущего», ориентирующихся в современных технологиях, способных решать сложнейшие задачи и стремиться к прорывам в высокотехнологичных отраслях.

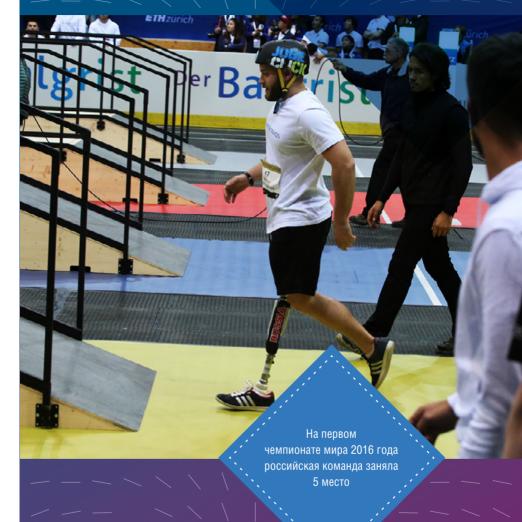


Лидер проекта

Евгений Казанов, директор АНО «Национальный центр инженерных конкурсов и соревнований»

Контакты:dir@kazanov.org russiansolar.ru

САЙБАТЛОН



Кому обратить внимание:

Людям с ограниченными возможностями



Подготовка российской сборной реализуется при

поддержке компании «Нейроботикс»

Соревнования для людей с ограниченными возможностями с применением самых современных разработок, представленных ведущими научно-исследовательскими лабораториями и инновационными компаниями мира (роботизированные коляски, бионические протезы рук и ног, экзоскелеты, интерфейсы взаимодействия мозг-компьютер и др.).

В отличие от Паролимпиады, в Сайбатлоне призы вручаются еще и инженерам и компаниям, создающим экозскелеты, экзопротезы, роботизированные коляски, интерфейсы мозг-компьютер.



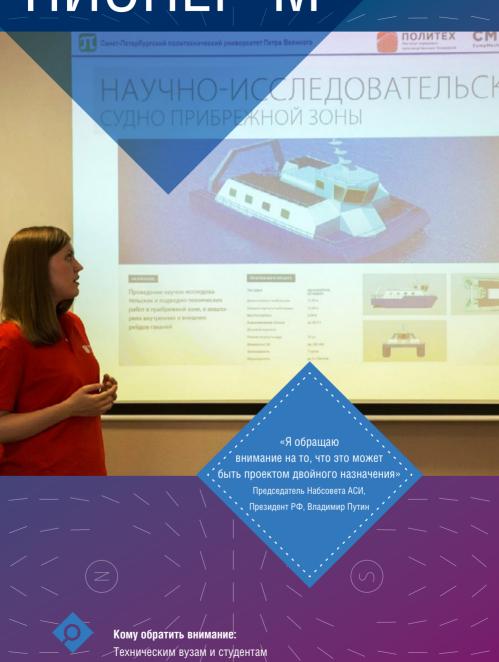
Лидер проекта

Владимир Конышев, основатель и генеральный директор компании «Нейроботикс»

Контакты:

47 (916) 155-36-48 v.konyshev@neurobotics.ru

ПИОНЕР-М





В молодежное конструкторское бюро вошли команды — победители Всероссийского конкурса «Я буду строить корабли!» из Калининградского государственного технического университета. Севастопольского государственного университета, Санкт-Петербургского морского государственного технического университета. а также представители Дальневосточного федерального университета. Северного (Арктического) федерального университета им. Ломоносова, Нижегородского института технологий и управления, Казанского национального исследовательского технического университета им. Туполева, Нижегородского государственного технического университета им. Алексеева и Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого.

Пионер-М – межвузовский проект по проектированию, строительству и эксплуатации беспилотного научно-исследовательского судна и морских мобильных лабораторий.

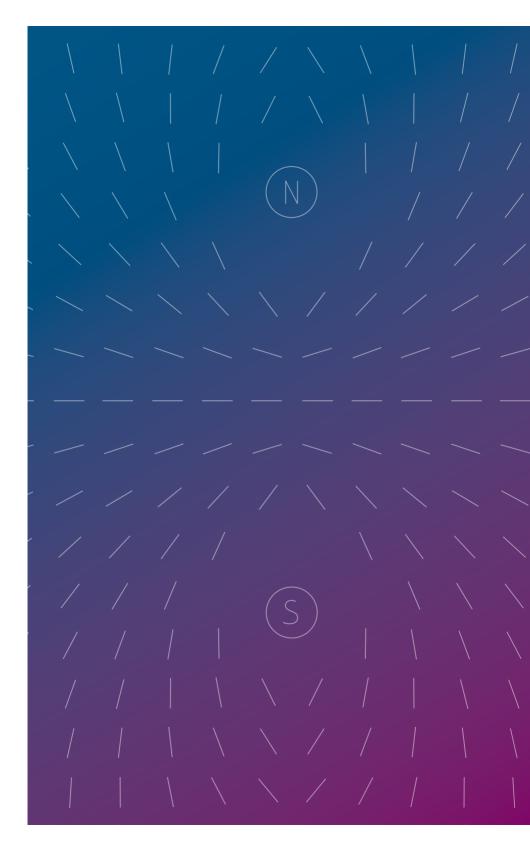


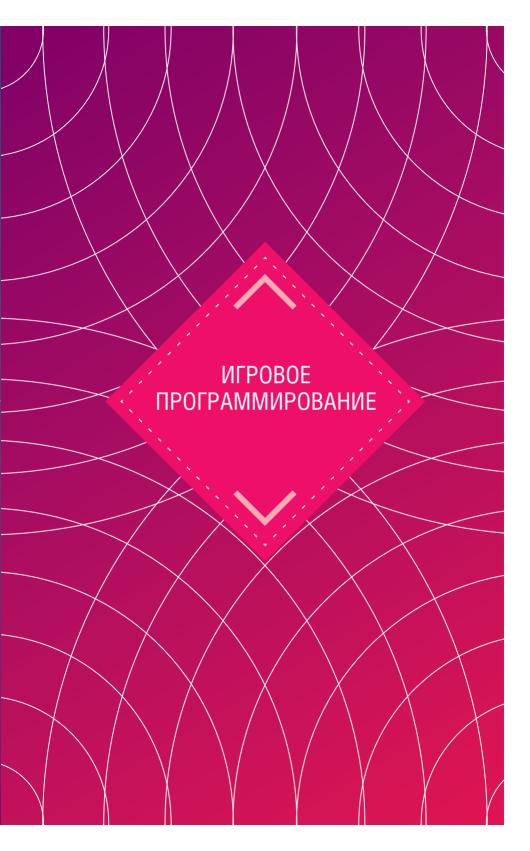
Лидер проекта

Максим Евстигнеев, проректор по научной и инновационной деятельности ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет".

Контакты:

/+7 (978) 844-35-39 ditar25@mail.ru









Проект реализуется компанией REDMADROBOT в учреждениях дополнительного образования и школах Москвы и Московской области, Самарской области, Калининградской области и республики Татарстан.

Команда проекта занимается созданием и распространением учебно-методического комплекса для детей 1 - 4 классов. Задача - сформировать начальные навыки системного мышления и исследовательской деятельности с помощью обучения базовым концепциям программирования. Учебно-методический комплекс (УМК) включает компьютерные задания. методические материалы по каждому уроку, рабочие тетради ученика. личный кабинет со статистикой по урокам, онлайн-обучение учителей и сертификацию. Также открыт портал для преподавателей, как площадка для обмена опытом и обучения новым методам работы с продуктом и детьми. Разработка ведется в соответствии с ФГОС для начальной школы. Программа комплекса может быть адаптирована под различные форматы: дополнительное образование, дистанционное обучение, программы для детских лагерей, интенсивы, спецкурсы и другие. Разработчики закладывают в комплекс модель для дальнейшего распространения и тиражирования. Является возможным примером проведения урока технологии в школах.



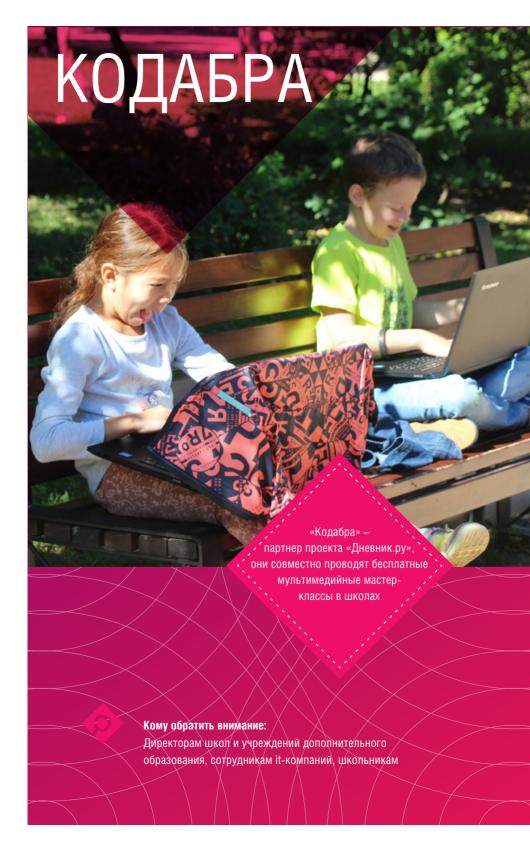
Лидер проекта

Максим Волошин, со-основатель, генеральный директор «Кодвардс», основатель и директор по развитию компании REDMADROBOT.

Цитата лидера: «Уникальность «Кодвардса» в том, что он разработан и создан командой, в которую входят и профессиональные разработчики-программисты, и методисты, и действующие педагоги, и детские психологи. В итоге продукт является не просто развлекательным, но и в полной мере образовательным»

Контакты:

codewards.ru +7 (968) 609-48-55 m@codewards.ru





урока технологии в школах...

В проекте участвуют больше 150 школ и 2 тыс. учеников, для которых с помощью сети волонтеров проводятся бесплатные вводные курсы в школах, проходят бесплатные мастер-классы. «Кодабра» организует курсы в центрах дополнительного образования и в офисах крупных IT-компаний в Москве и Санкт-Петербурге.
Проект Ассоциации игрового программирования.
Является возможным примером проведения

Детская школа цифрового творчества «Кодабра» учит детей программировать игры, мультфильмы, роботов, создавать сайты и мобильные приложения. «Кодабра» также развивает у детей творческие способности, умение работать в команде, дает поле для практического применения школьных знаний по математике и геометрии.

История успеха:

В 2016 году ученики проекта приняли участие в международной игровой конференции Devgamm со своими игровыми разработками. В 2015 году проект получил премию Google Rise как лучший образовательный проект в сфере обучения детей информатике в России.



Лидер проекта

Дарья Абрамова, генеральный директор 000 «Кодабра»

Контакты:

codabra.org +7 (925) 158-86-62 abra@codabra.org



алгоришмика



Алгоритмика предлагает набор образовательных курсов, которые учителя используют во время занятий в классах. Онлайн-платформа подходит для обучения детей 7-12 лет и уже используется в рамках основной школьной программы и в кружках в 15 городах России и за рубежом: в Польше, Казахстане, Азербайджане и на Кипре.

Образовательная программа Алгоритмики опирается на собственную IT-платформу, разработанную международной командой программистов и методологов. Платформа - это универсальный инструмент, который позволяет регулировать сложность заданий для каждого ученика и предоставляет учителю полную информацию об успеваемости класса.

Программа Алгоритмики также включает в себя мини-лекции по смежным дисциплинам, а в конце курса каждый ученик создает собственный мультфильм или компьютерную игру.



Лидер проекта
Андрей Лобанов,
генеральный директор 000 «Алгоритмика»

Контакты: algoritmika.org +7 (926) 739-43-44 andrey.lobanov@algoritmika.org





Образовательные курсы на платформе snil-it.org, мастер-классы, соревнования и чемпионаты среди школьников. Первые чемпионаты были проведены в Севастополе в 2011 году.

В 2017 году аудитория чемпионатов составила более 5000 участников из Москвы, Краснодарского края, Саратова, Санкт-Петербурга и Крыма.

Проект реализован на базе онлайн-платформы snil-it.org, которая позволяет проводить инженерные соревнования, очные и онлайн- курсы, интенсивы, а также научные квесты в детских лагерях отдыха и на летних тематических сменах, связанных с программированием. С помощью платформы школьники от 8 лет и студенты могут изучать программирование как надпрофессиональную компетенцию. Особенность проекта — применение игрофикации и индивидуального обучения с подготовкой к командному выпускному проекту. Результат обучения - разработка реального игрового или образователь-

ного проекта в команде.

Платформа применяется в вузах для привлечения талантливых абитуриентов и подготовки наставников игрового обучения.

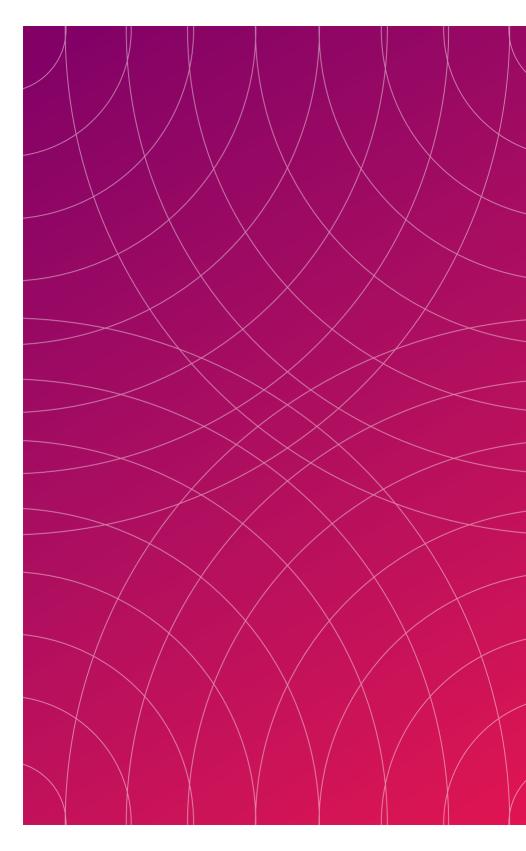
Является возможным примером проведения урока технологии в школах.

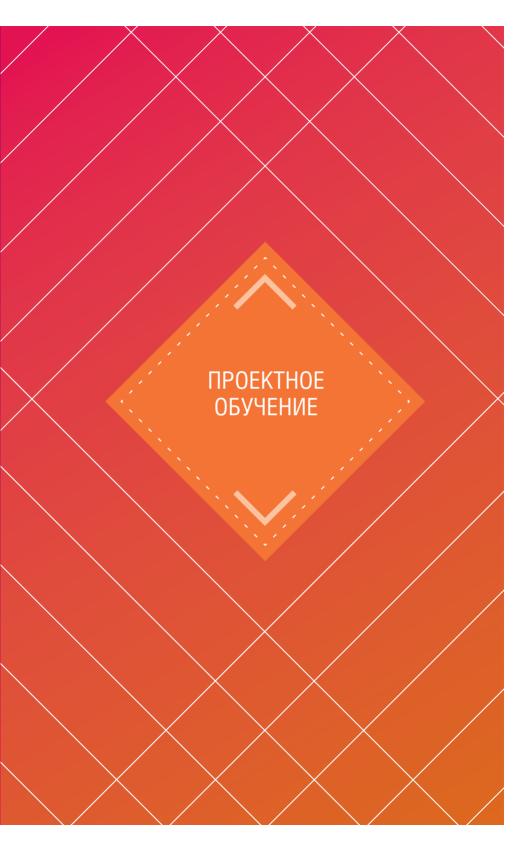


Лидер проекта

Сергей Михнев, со-основатель проекта «SNILBot»

Kонтакты: snil-it org +7 (978) 025-97-12 mss-keem@vandex.ru







Учреждениям дополнительного образования, детям среднего и старшего школьного возраста



Проект реализуется с помощью образовательной программы, состоящей из модулей для освоения навыков по таким направлениям, как SMM, копирайтинг, арт-дизайн, робототехника и другие. Также проводится Star Challenge — семидневный профориентационный летний лагерь (интенсив, игра) для школьников от 12 лет совместно с экспертами из ведущих ИТ-компаний.

Выявление интересов и способностей детей среднего и старшего школьного возраста (от 12 лет и старше) для определения траекторий их профессионального развития с помощью практико-ориентированного обучения по 10 направлениям: робототехника, 3D-моделирование, машиностроение, копирайтинг, дизайн, разработка игр, IT-разработка, основы предпринимательства, ораторское мастерство, финансовая грамотность. В рамках проекта создается образовательная среда, в которой учащиеся выбирают предметную область, осваивают двухмесячный образовательный модуль, участвуют в соревнованиях и проектных трудовых мастерских для реального заказчика, получая свой первый трудовой опыт и заработок.



Лидер проекта

Вадим Полюга, руководитель компании «Информационно-инженерный инкубатор И-куб». Цитата лидера: «В рамках наших программ представители бизнеса, школьники, студенты и аспиранты, а также научные эксперты и эксперты-практики вместе работают над созданием востребованных решений».

Контакты:

i3.school +7 (953) 800-78-21 vadpol@ya.ru

«СТАЛЬ»

ПРОМЫШЛЕННЫЙ АКСЕЛЕРАТОР



Проект

при поддержке акселератора:
Тяговый протез пальцев, Водородный отопительный генератор, Шагающая коляска, Умный минитермо-метр, Инструкции в дополнен ной реальности, Образовательные уроки в виртуальной реальности, Система «шеринга» электро-само-катов

Кому обратить внимание:

ИТ-компаниям, студентам



- Взаимодействие с отечественными и международными венчурными фондами и бизнес-ангелами.
- Подготовка и проведение корпоративных акселерационных программ.
- •Проведение хакатонов./
- Программа по технологическому студенческому предпринимательству в Московском политехническом университете.

Стартап-акселератор для работы с технологическими и наукоемкими проектами в сфере hardware и промышленных инноваций. Ключевые сферы специализации акселератора:

- Продукты для рынков Национальной технологической инициативы NeuroNet, AutoNet, MediaNet, IpNet, а также EcoNet.
- AR/VR.
- Эпектротранспорт
- Эко-инновации и инновации, в основе которых Наилучшие доступные технологии.



Лидер проекта

Арсений Уралов, Генеральный директор промышленного акселератора

«Сталь», Кузница Технологий

Контакты:

steelup.ru +7 (925) 741-86-06 uraļov@steelup.ru

ШКОЛА ИГРОПРАКТИКОВ И МОДЕРАТОРОВ









проекта приняла участие в запуске и сопровождении онлайн курса «Введение в Rapid

Кому обратить внимание:

Специалистам, владеющим различными инструментами управления групповой коммуникацией, обладающим навыками переработки и упаковки результатов групповой работы, способным подготовить сценарий мероприятия под задачу (форсайт/орг. сессию, игрофицированный блок конференции, форума и т.п.)



КЛУБ ИГРОПРАКТИКОВ И МОДЕРАТОРОВ

Как и где реализуется:

На сегодняшний день в Клубе игропрактиков и модераторов реализуются треки:

- Модерация и управление групповой коммуникацией.
- Игропрактика и игровое мышление .
- Сборка и упаковка результатов работы групп повышение уровня владения навыком и освоение дополнительного инструментария.

Участниками проекта созданы такие игры, как: «Призрачный Город», «Бизнес-покер», «Космические шашки».

Школа игропрактиков и модераторов представляет собой серию мастерклассов повышения квалификации разработчиков игр, а также проектные встречи по разработке и применению игр в деловой и профессиональной деятельности. Проект является идеологическим продолжением «Форсайтшколы HTИ» и позволяет сформировать развивающую кооперационную среду внутри сообщества модераторов и игропрактиков.



Лидер проекта

Елена Стасова, основатель проекта «Школа игропрактиков и модераторов», индивидуальный предприниматель. Цитата лидера: «Мы вместе создаем будущее, в котором всем нам хочется жить, меняем общие правила, открываем возможности и расширяем горизонты понимания. Мы проясняем нелонятное и создаем новое».

Контакты:

+7 (965) 336-90-05 stasova.ea@gmail.com futurin.org



Школьникам, студентам, представителям академической и бизнес-среды

преактум



В виде предпринимательских команд, организованных на базе образовательных учреждений. Проекты команд оценивает жюри, состоящее из представителей бизнеса.

Предпринимательская активация ума (Преактум) — программа по развитию проектной, практико-ориентированной и предпринимательской деятельности среди молодежи, ориентированная на создание единой экосистемы предпринимательства и способствующая созданию сообщества лидеров настоящего и будущего. Команды Преактум самостоятельно разрабатывают и реализуют проекты, направленные на улучшение жизни людей и решение экономических, социальных и экологических проблем.



Лидер проекта

Олег Мансуров, руководитель проекта «Преактум». Цитата лидера: «Российский бизнес силен не только Москвой»

Контакты:

preactum.ru +7 (977) 511-68-13 o.mansurov@rybakovfond.ru



Руководителям центров дополнительного образования, директорам ЦМИТов и Фаблабов



Первые соревнования прошли в 2017 году на базе Московского Политеха и Фаблаба СПбПУ. В Санкт-Петербурге основной темой конкурса стало творчество писателя и поэта Даниила Хармса, в Москве - «Приключения Алисы в стране инженерных открытий».

Соревнование молодых инженеров по созданию машин Голдберга – сложной конструкции из обычных материалов, которые используются нестандартным способом. Их выстраивают и соединяют определенным образом, чтобы с помощью цепочки разнообразных действий, построенных по принципу домино, выполнить простую задачу, например, включить лампочку или запустить хлопушку. Действия следуют друг за другом по цепочке и без остановки, их разнообразие и эффектность финала зависит только от фантазии инженера. Проект реализуется при поддержке Российской венчурной компании. Для создания машины Голдберга требуются компетенции дизайнеров и художников, поэтому в соревнованиях могут принимать участие студенты гуманитарных специальностей. Организаторы соревнований выбирают тему. которой визуально должны соответствовать машины. Команды стремятся превратить каждое инженерное устройство в мини-спектакль. В рамках реализации проекта проводятся Мастерские Голдберга (хакатоны по созданию машин Голдберга), Кубок Голдберга (всероссийские соревнования среди творческих инженерных команд), а также образовательные модули (в том числе онлайн-курс по созданию машин и проведению соревнований).



Kонтакты: göldbergclub.ru +7 (905) 209-11-85 somov@lektorium.tv

Лидер проекта

Яков Сомов, сооснователь ѝ генеральный директор просветительского проекта «Лекториум». Цитата лидера: «Можно искать фантазеров среди инженеров, а можно — инженеров среди фантазеров. А можно придумать нечто такое, чтобы найти и инженеров, и фантазеров, и сковать их в единое целое. Абсурдно сложные устройства, которые называются Машины Голдберга — это как раз та самая штука, которая позволит найти новую комбинацию инженерных компетенций и самых творческих инженеров».



Директорам школ, людям, интересующимся архитектурой и инженерной историей своего города



Проект реализуется в Москве, Санкт-Петербурге и Казани.

- Экскурсии (пешеходные, велосипедные, автобусные, теплоходные, внутрь памятников архитектуры)
- Лекторий
- Детские мастер-классы
- Школа гида

Просветительский проект для популяризации истории архитектуры и строительного искусства. Включает в себя проведение экскурсий по городу, лектории и детские инженерные мастер-классы, которые рассказывают участникам о том, как устроен город, о выдающихся произведениях архитектуры, великих инженерах. Также в рамках проекта проводятся детские мастер-классы, направленные на профпросвещение и



Лидер проекта

Багаутдинов Айрат Равилевич, директор компании «Москва глазами инженера»

Контакты:

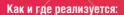
engineer-history.ru +7 (926) 044-89-76

+7 (926) 044-89-76

bagautdinov.airat@gmail.com



Директорам образовательных учреждений, а также учреждений дополнительного образования, специалистам (ученым и инженерам)



Организован трек по наноматериалам, а также профиль «Космические технологии» на Олимпиаде НТИ; совместно с компанией «РОСАТОМ» проведен Конкурс «Башнягенератор»; по заказу Министерства образования и науки проведен всероссийский турнир «Инженерный кластер».

STEM-игры: (S (Science) — наука, Т (Technology) — технология, Е (Engineering) — инженерное дело, М (Maths) — математика). Это особый тип образовательных игр, который позволяет не только познакомить будущих специалистов с сутью работы ученого и инженера, но и дает возможность техническому специалисту примерить на себя позицию управленца, ответственного за развитие страны, а, значит, подготовиться к роли будущего генерального конструкторов, создателя новых рынков. Компания STEM-games разработала и провела несколько десятков инженерных и научных игр и турниров.

Заказчиками игр вступают школы, университеты и предприятия, включая корпоративную академию ГК«Росатом»; STEM-games разработали трек «Современные структуры и материалы» Олимпиады НТИ 2017 года.



Лидер проекта
Виктор Демин, генеральный директор
ООО «СТЕМ-игры»

Контакты: stemgames.ru

+7 (903)745-83-77 diomin@stemgames.ru



Студентам и школьникам, компаниям, ректоратам вузов, преподавателям



Школьники и студенты работают над своими проектами, а затем защищают их во время проведения инженерно-конструкторских школ

Школьники принимают участие в инженерно-конструкторских школах "Лифт в будущее". Студенческие команды предлагают свои идеи на конкурсе реальных кейсов от компаний "Системное решение". Вузы получают грантовую поддержку, победив в конкурсе "Факультет карьеры", а учреждения дополнительного образования в конкурсе "Люди будущего".

Программа "Лифт в будущее" - это система поиска, поддержки и развития талантливой молодежи. Зв счет тесного сотрудничества с экспертами из высокотехнологичных компаний, школьники и студенты включаются в работу над проектами по самым актуальным темам. Участие в программе "Лифт в будущее" позволяет развить компетенции, наиболее востребованные работодателями или создать свой стартап



Лидер проекта

Чернышкова Елена Павловна - директор НП "Лифт в будущее", входит в состав Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере

Контакты:

+7 (903) 777-82-14 chernyshkova@bf.sistema.ru lifttothefuture.ru



Директорам школ, представителям регионального управления образованием



Программа включает в себя проекты:

«Школа тайн и открытий» – альтернативный курс по предмету «Окружающий мир»

для 1-4 классов начальной школы;

«Школа инженерной культуры» — учащиеся 5-6 классов играют в научную деятельность со всеми ее атрибутами — постановка задачи,

формирование гипотезы, планирование и проведение эксперимента.

«**Школа реальных дел»** – проектноисследовательская деятельность

и профессиональная ориентация обучающихся 7-11 классов школы, которая проходит в работе с конкретными задачами от потенциальных работодателей.

Эти проекты реализуются в 13 регионах с общим охватом больше 230 школ.



Образовательная программа, направленная на массовое вовлечение детей в научно-техническое творчество, выявление и поддержку детей, склонных к изучению точных наук, и их дальнейшую профессиональную ориентацию на работу в промышленности. С помощью проекта участники могут выстраивать индивидуальные образовательные траектории и приобщаться к инженерной культуре. Дети и взрослые вместе ставят опыты, наблюдают, измеряют, проектируют, конструируют и изготавливают модели и реальные объекты.



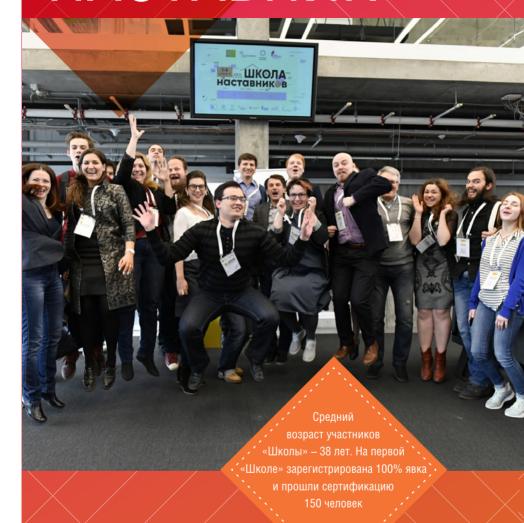
Лидер проекта

Ренальд Лачашвили, научный руководитель программы «Школа нового поколения»

Контакты:

+7 (916) 627-21-81 sysped@gmail.com leaducation.ru

НАСТАВНИК



Кому обратить внимание:

Организаторам и преподавателям детских и студенческих кружков, педагогам дополнительного образования в области инженерии и технологического предпринимательства, технологическим предпринимателям и сотрудникам технологических компаний, включенных в работу с детьми, студентам и молодым специалистам научно-технической специализации, имеющим опыт работы с детскими кружками и проектами





В системах среднего, высшего и дополнительного образования. Форма реализации:
Онлайн-курс для массового обучения в марте 2018. Школа наставников проектного обучения в ИЦ «Сколково» два раза в год с 2017 года (весна для школьного и дополнительного образования, осень для университетов и колледжей).
Проект реализуется в рамках дорожной карты «Кружковое движение»

Система массовой подготовки, аттестации и трудоустройства наставников проектного обучения: создание и запуск массового обучающего онлайн курса «Школа наставников проектного обучения», проведение серии оффлайн мероприятий, создание системы оценки компетенций (во время обучения/после обучения), а также системы по организации стажировок и трудоустройства наставников проектного обучения.

История успеха.

Начальник управления Северо-Осетинского Государственного университета, Инга Тваури: «После школы мы у себя в ЦМИТ решили полностью перейти на проектное обучение. В регионе 19 школ с 2017/2018 учебного года переходят на проектное обучение в старших классах, выстраиваем с ними совместную работу. А еще мы теперь вербуем всех молодых ученых Ассоциации молодых ученых РСО-Алания в ТРИЗ (готовим тренера) и осенью запланировали ScienceSlam Vladikavkaz».

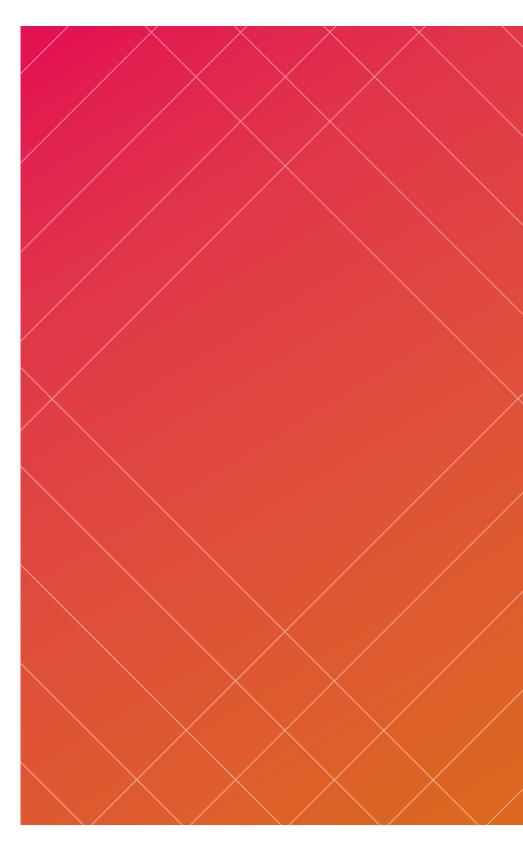


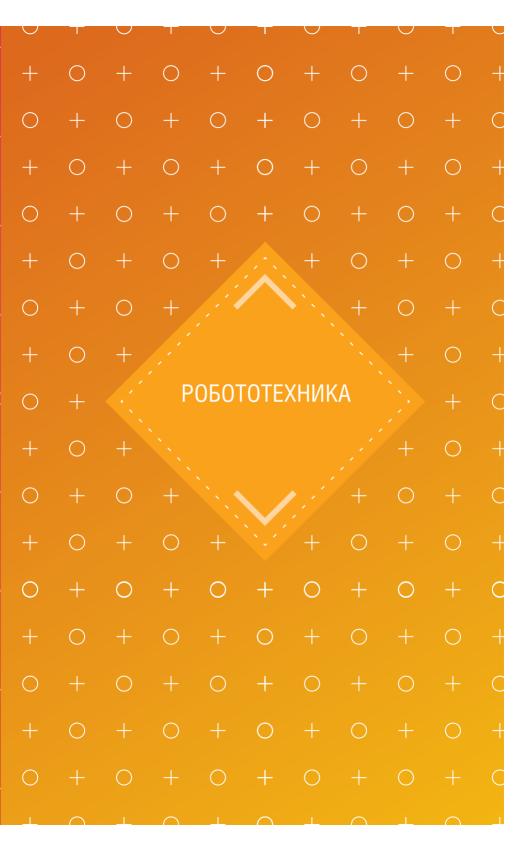
Лидер проекта

Екатерина Морозова, директор Открытого университета Сколково. Цитата лидера: «Мы создаем новую инфраструктуру по освоению вашего интеллекта, творческой энергии, желания учить и учиться, творить добро и передавать знания новым поколениям».

Контакты:

sk.ru/opus emorozova@sk.ru +7 (916) 474-33-38

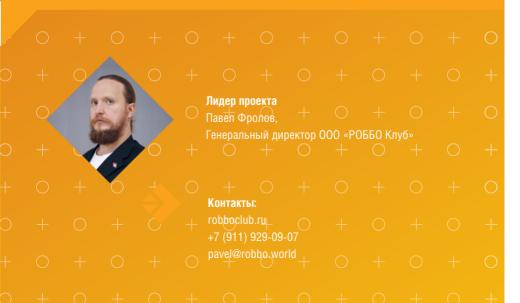




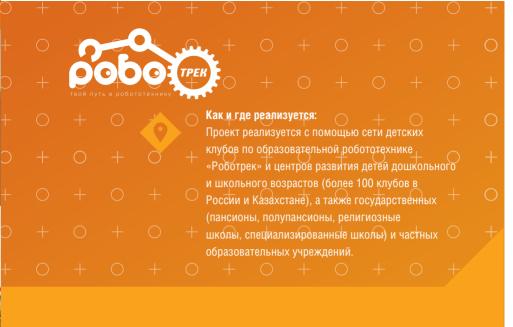


РОББОТМ +<

Проект образовательной робототехники на открытом программном и аппаратном обеспечении, который представлен сетью кружков дополнительного образования для детей «РОББО Клуб». Ребята на занятиях проходят весь путь от создания образа робота на экране до программирования и воплощения собственных роботов в реальность своими руками при помощи 3D-моделирования и 3D-печати. Обучение программированию ведется на языке Scratch, адаптированном под детское восприятие, а в качестве оборудования используются робототехнические комплекты ScratchDuino, наборы микроэлектроники, а также 3D-принтеры. Является возможным примером проведения урока технологии в школах.







Российская разработка в области образовательной робототехники и нейротехнологий (робототехнический комплекс РОБОТРЕК, НЕЙРОТРЕК, ВИДЭРЭТРЕК). Особенность проекта заключается в разработке и внедрении
учебно-методических комплексов (УМК), учитывающих возраст детей
и ориентированных на преемственность обучения. УМК решают задачи
формирования компетенций специальностей будущего по технической
направленности. Помимо УМК, проект разработал линейку конструкторов «Роботрек» для детей от 4,5 до 17 лет (7 основных конструкторов
и 11 ресурсных наборов). Является возможным примером проведения







Проект способствует популяризации научно-технического творчества детей и молодежи. РоботоЛАБ внедряет в школах современные робототехнические лаборатории - комплексы, которые включают в себя робототехнические наборы и методику обучения детей. Робототехнические лаборатории объединены в единую сеть, в рамках которой оказывается необходимая техническая и методическая поддержка, а также формируется сообщество талантливых ребят — будущих инженеров и программистов.





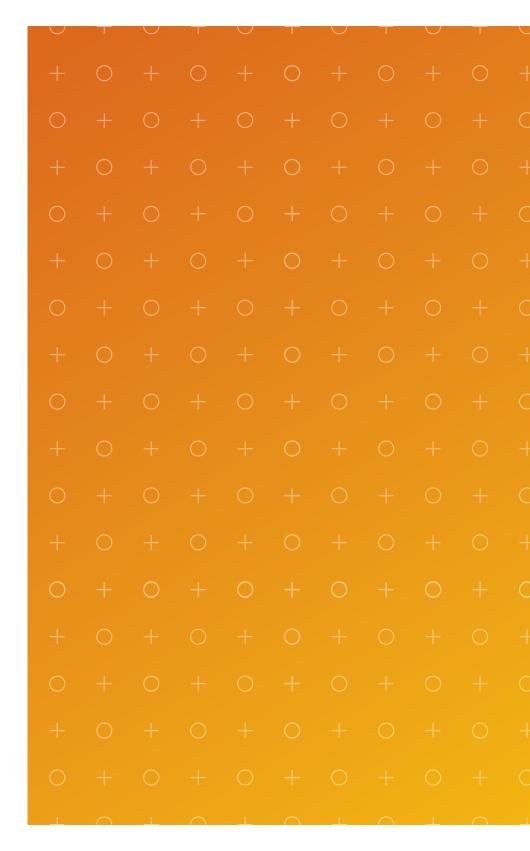


Центр обучает подводной робототехнике и собирает инженерные команды из детей от 5 лет. Юные инженеры работают в кружках и учатся строить дистанционно управляемые подводные аппараты. Лучшие команды выступают на международных чемпионатах. Подготовка идет по таким направлениям, как программирование, электроника, конструирование, системы управления, основы искусственного интеллекта. Проект также способствует популяризации робототехники среди молодежи, проектно-ориентированному подходу к обучению инженерных кадров в среде профессиональных преподавателей.

История успеха проекта:

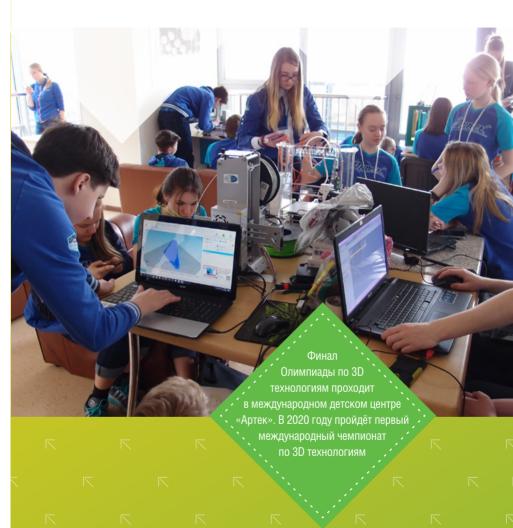
В кружках занимаются более 1200 детей. В 2016 году в сборной России WRO (World Robotics Olympiad) 3 из 9 команд основной категории были из Центра. В 2017 году на Всероссийской робототехнической олимпиаде Центр победил в общемедальном зачете. С 2014 года во Владивостоке проведено больше 15 соревнований городского, регионального и международного уровня. Все учащиеся Центра, выпускники школ, поступили в ведущие вузы Владивостока, Москвы и Санкт-Петербурга на технические специальности







3D ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ





Кому обратить внимание:

҈Руководителями педагогам общеобразовательных учреждений, учреждений среднего профессионального образования, центров¦дополнительного¦образования г





В 25 регионах созданы ресурсные центры по внедрени 3D технологий в образовательный процесс. Запущен проект «Наставничество» совместно с высшими учебными заведениями, средними профессиональными учреждениями и школами.

Проект, который ведет Ассоциация ЗД образования, помогает находить и поддерживать талантливых школьников, проявляющих интерес к аддитивным технологиям, цифровому производству. Для этого реализуются разнообразные форматы по включению 3D технологий в образовательный процесс.

Ежегодно проходит Всероссийская олимпиада по 3D технологиям для школьников по таким направлениям, как 3D-моделирование (создание виртуальных цифровых моделей), 3D-сканирование (обработка виртуальных цифровых моделей с последующей 3D печатью), объемное рисование (создание объемных технических и творческих работ).

Для учителей Ассоциация проводит обучающие семинары и конференции, чтобы познакомить педагогов с инновационными практиками и инструментами преподавания с использованием 3D технологий. Является возможным примером проведения урока технологии в школах.



Лидер проекта

Роман Бондаренко, Президент Ассоциации 3Д образования

Контакты:

+7 (981) 844-41-07 3d_obrazovanie@bk.ru





В 2017 году Академия Ворлдскиллс Россия это

- 51 компетенция, по которым разработаны
- 38 профессий из перечня топ-50 наиболе востребованных, новых и перспективных;
- 5000 мастеров производственного обучения,
- 5000 экспертов:
- 200 руководителей профессиональных образовательных организаций, подготовленных по программе «WS-лиректор»

Академия Ворлдскиллс Россия - структурное подразделение Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». Академия занимается образовательной деятельностью для распространения в системе среднего профессионального образования лучшего мирового и отечественного опыта подготовки кадров на основе стандартов WorldSkills International и Ворлдскиллс Россия.



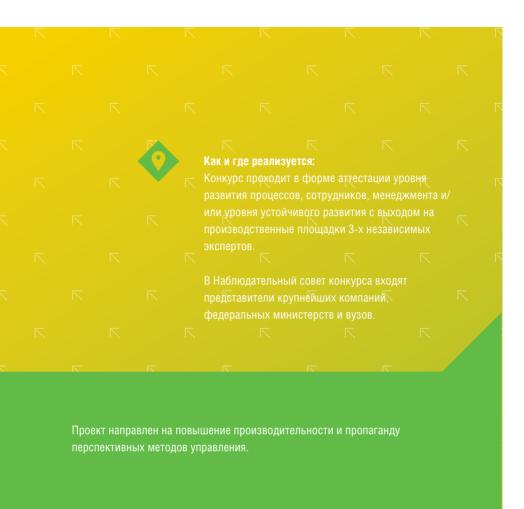
Лидер проекта

Светлана Крайчинская, заместитель генерального директора по подготовке кадров Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Контакты:

+7 (965) 359-61-44 svetbk@gmail.com worldskillsacademy.ru







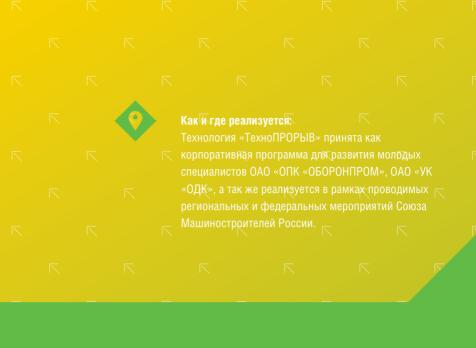
ТЕХНОПРОРЫВ



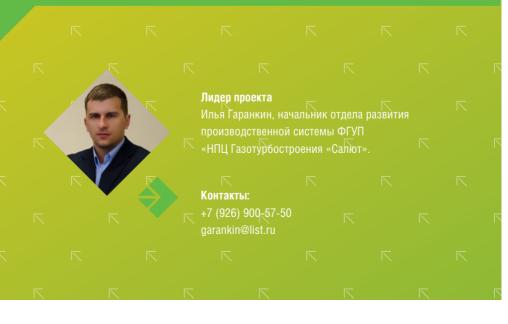


Кому обратить внимание:

Работающим специалистам, с<u>туд</u>ентам профил<u>ь</u>ных вузов



Технология обучения, разработанная для подготовки сотрудников промышленных предприятий, занятых в производстве машиностроительной продукции. Основным направлением программы является обучение персонала различных служб предприятия эффективному взаимодействию и быстрому достижению целей, стоящих перед компанией.









1	7	7	7	7	7	
1						
7						
1						
1						
1						
ľ						
a						
1						
7						





Кому обратить внимание:

Педагогам для работы с Атласом новых профессий; родителям при определении возможностей выбора пути развития ребенка; старшеклассникам в поиске пути профессионального развития



Сервис, позволяющий формировать траектории профессионального самоопределения для школьников.

Возможно построение траекторий по 25 отраслям и более чем 250 ключевым профессиям будущего. К настоящему моменту изучены 7 отраслей и 89 профессий (в том числе нейротехнологии, медицина и фармацевтика, биотехнологии, авиация и космос). Ведется разработка программного комплекса для построения и адаптации траекторий. Intalent станет первой в мире системой, в которой индивидуальные профориентационные траектории будут строиться с использованием нейросетей и систем машинного обучения.

Проект объединяет данные по компаниям Национальной технологической инициативы, реализуется в рамках «Кружкового движения» НТИ. Оператор проекта 000 «Траектория таланта» с 2017 года является участником IT-кластера Сколково.



Лидер проекта
Александр Костин
Генеральный директор
ООО «Траектория таланта»

Контакты: intalent.pro +7 (925) 740-58-82 ak@inlearno.ru



Кому обратить внимание:

- школьникам и студентам для увеличения скорости обучения
- взрослым для повышения личной эффективности в работе, бизнесе, жизни
- людям пожилого возраста для поддержания мозга в тонусе





Один из пользователей когнитивных тренажеров «Викиума» через 1,5 месяца после начала занятий приступил к написанию литературного произведения, за которое был номинирован на премию «Писатель гола 2016».

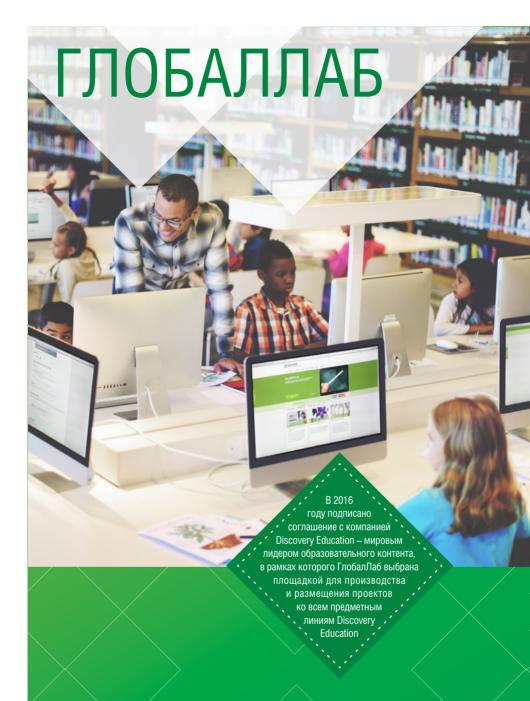
Онлайн-система для тренировки и развития основных когнитивных функций мозга (памяти, внимания, мышления, скорости реакции). В системе зарегистрировано больше 900 000 пользователей. «Викиум» представляет собой игры-тренажеры, разработанные на основе научных исследований и методик российских и зарубежных нейропсихологов. Система мможет еженедельно анализировать сильные и слабые стороны пользователя, степень улучшения его когнитивных способностей, после чего перестраивать формат упражнений. Пользователь может наблюдать свой трек и уровень развития в ежедневной статистике, отслеживать свой уровень прогресса. В «Викиум» представлено несколько десятков тренажеров.

Ежедневный рост аудитории сайта – порядка 1 500 человек. «Викиум» - лидер на рынке когнитивных тренажеров в России и странах СНГ.



Лидер проекта
Сергей Белан, генеральный директор 000 «Викиум»

Контакты: +7 (916) 308-03-93 ceo@wikium.ru wikium.ru



Кому обратить внимание:

Директорам школ, учреждений дополнительного образования, родителям





Школьники заводят свои проекты на сайте globallab.org и общаются со сверстниками из других городов. На платформе зарегистрированы и активно принимают участие более 150 000 участников из 60 стран.

Образовательная онлайн-платформа для ведения совместных исследовательских проектов школьниками из разных уголков мира. Ученики могут реализовывать такие проекты, как: исследование географии местности, состояние окружающей среды, физические свойства предметов, в том числе с помощью цифровых датчиков и микроскопов.



Лидер проекта Татьяна Крупа, президент ГлобалЛаб

KOHTAKTЫ: globallab.org +7 499 703-41-93 info@globallab.org

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ ПЛАТФОРМА



Кому обратить внимание:

Студентам, желающим получить опыт работы в крупных и перспективных компаниях; организациям-работодателям, профессионалам в области развития компетенций

лидеров»)



компетентностная платформа



Как и где реализуется:

При взаимодействии вузов, работодателей и экспертов. Партнерами проекта являются Высшая школа экономики, МИСиС, Университет «Синергия» и другие ведущие вузы Москвы и регионов.

Многофункциональная онлайн платформа и экспертная площадка, объединяющая интересы соискателей, работодателей, образовательных организаций и профессионалов в сфере карьерного развития. На сайте можно выбрать и присоединиться к программе стажировки чтобы усовершенствовать личностные и профессиональные компетенции.



Лидер проекта

Алина Валенсия, руководитель консалтингового агентства «А-линиЯ», кандидат психологических наук

Контакты: co-platform.ru +7 (920) 617-68-52 info@co-platform.ru

ПРОФИЛУМ



Кому обратить внимание:

Школьникам и их родителям, а также центрам дополнительного образования, которые не подключены к проекту

будущего



Проект предоставляет возможность построить собственную образовательную траекторию с помощью системы тестов и выбора наиболее подходящих образовательных курсов на платформе profilum.ru.

Профориентационный онлайн сервис, основанный на собственной системе тестирования. Сервис использует технологию индивидуального подбора образовательных и профессиональных возможностей под таланты и запросы конкретного ребенка, а также его родителей, при этом участникам дается возможность максимально полно и широко увидеть перспективы образовательного и профессионального развития, которые предоставляют текущие и будущие рынки. На сегодняшний день (лето 2017) услугами сервиса Профилум воспользовалось более 30 тысяч школьников и родителей; партнерами сервиса стали такие компании, как ТАСС и Сбербанк. С мая 2016 года проект поддержан правительством Москвы.



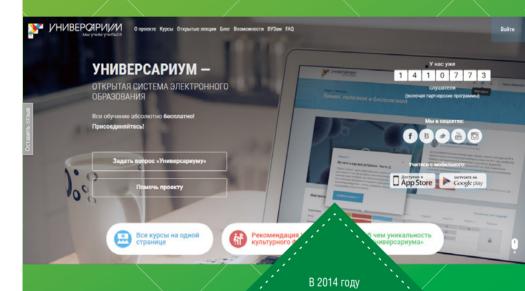
Лидер проекта

Анна Шайхутдинова, со-основатель, генеральный директор компании «Профилум»

Контакты:

+7 800 550 12 46 ask@profilum.ru profilum.ru

УНИВЕРСАРИУМ



«Универсариум» стал
победителем премии «Сделано в России»
проекта «Сноб» в номинации

проекта «Сноб» в номинации «Образование»

Кому обратить внимание:

Ректорату вузов, научным центрам, специалистам и методологам в сфере образования





В систèме представлены бесплатные образовательные курсы преподавателей университетов (МГУ им. Ломоносова, Московского физико-технического института, Российского экономического университета им. Плеханова и других), а также российских научных центров.

Российская система электронного онлайн-образования, построенная с помощью технологии массовых открытых онлайн-курсов (российский аналог Coursera). Основные направления, по которым создаются и разрабатываются курсы, — химия, физика, математика, экономика, программирование, астрономия, биология. Особое внимание уделено межфакультетским курсам, и курсам, находящимся «на стыке» дисциплин.



Лидер проекта

Дмитрий Гужеля, организатор и владелец ресурса Универсариум, директор редакции АН РИА Новости -РИА Наука.

Контакты:

+7 (903) 776-28-82 dmitry@guzhelya.com universarium.org





Вузами-партнерами проекта являются: МГИМО, Московская школа экономики МГУ, Институт бизнеса и делового администрирования и другие вузы

Платформа онлайн-обучения, на которой представлены образовательные онлайн-продукты, разработанные совместно с ведущими вузами. Унивеб предоставляет равные возможности доступа учащихся к курсам и программам от ведущих российских преподавателей, ярких бизнестренеров и уникальных практиков, независимо от расстояния и личного расписания.

Задача проекта - повышение конкурентоспособности российского образования в динамично развивающемся и меняющемся мире, а также объективный ответ на рыночные запросы работодателей.



Лидер проектаАлександр Оганов, Генеральный директор
ООО «Унивеб»

Контакты: +7 (499) 643-82-01 info@uniweb.ru uniweb.ru





CASE-IN МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНЖЕНЕРНЫЙ **ЧЕМПИОНАТ**



больше 80

Кому обратить внимание:

Ректоратам вузов



Чемпионат проходит при поддержке 7 федеральных министерств и ведомств, а также 47 вузов России и стран СНГ. Направления (лиги Чемпионата):

- горное дело,
- геологоразведка,
- электроэнергетика,
- нефтегазовое дело
- металлургия.

Всероссийское практико-ориентированное соревнование по решению инженерных кейсов (практических задач) среди обучающихся вузов. Чемпионат проходит в формате очного соревнования среди обучающихся вузов, которые в командах по 3-4 человека решают инженерные кейсы, посвященные реальным производственным проблемам и разработанные по материалам отраслевых предприятий. Предложения участников оценивает экспертная комиссия с участием представителей органов власти, ведущих компаний, вузов и отраслевых научно-образовательных центров. Команды, ставшие победителями



проходит в Москве в мае.

Лидер проекта

отборочных этапов в вузах, принимают участие в финале, который

Артём Королев, директор фонда «Надежная смена», председатель правления НП «Молодежный форум лидеров горного дела»

Kонтакты: case-in.ru

+7 (985) 777-96-17 korolev@fondsmena.ru

КОНКУРС ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ (КИвО)



Кому обратить внимание:

Проект интересен инвесторам; компаниям, которые ищут перспективные решения в области обучения и мотивации сотрудников; образовательным организациям для совершенствования собственных методик обучения



Проект реализуется Институтом образования
Высшей школы экономики и «Рыбаков Фондом».

Ежегодный конкурс для проектов, относящихся к различным сферам образования и технологиям — от включения образовательного контента в компьютерные игры до подготовки инженеров для современных производств. Конкурс состоит из 3 этапов: отборочный этап, летняя школа (краткосрочная акселерационная программа), финал в виде презентации проектов широкой публике и инвесторам.



Лидер проекта

Диана Королева, директор конкурса КИвО.

Контакты:

kivo.hse.ru kivo.hse@mail.ru

COMPOSITE BATTLE

ЧЕМПИОНАТ ПО КОМПОЗИТАМ



Кому обратить внимание:

Студентам и специалистам профильных предприятий



Организаторы COMPOSITE BATTLE:

- МГТУ им. Баумана
- Правительство Республики Татарстан
- КНИЎ-КАИ им. Туполева
- Московский композитный кластер
- МГУ им Ломоносова

Чемпионат по композитам среди молодых специалистов предприятий и студентов вузов. Соревнования проходят в формате workshop, что дает возможность участникам продемонстрировать умение практической работы с композиционными материалами и получить оценку своей работы от ведущих экспертов отрасли и топ-менеджеров профильных компаний.



Лидер проекта

Илья Чуднов, заместитель директора, главный конструктор Центра «Композиты России» МГТУ им: Баумана

Контакты:

+7 (915) 331-40-73 ich@emtc.ru www.emtc.ru

ІТ-ПЛАНЕТА



В 2017 году участниками проекта стали более 17 000 студентов вузов и колледжей

Кому обратить внимание:

Средним и крупным ИТ-компаниям, колледжам и вузам



Олимпиада проводится раз в год. В 10 ежегодных олимпиадах приняли участие 90 000 человек. Партнерами проекта выступают такие компании, как 1°С, Huawei, АТ Consulting, Cisco, Intel, InterSystems, Oracle, СКБ Контур и другие. Проект позволяет ІТ-компаниям заявлять и проводить отдельные соревнования и конкурсы внутри олимпиады (например, компания 1°С проводит соревнование «Программирование 1°С:Предприятие»).

Международная олимпиада в сфере информационных технологий, целью которой является поддержка способных и практически подготовленных студентов и молодых специалистов. В рамках IT-олимпиады проходят 15 конкурсов в 7 номинациях (программирование, облачные вычисления и базы данных, телеком, юзабилити, мобильные платформы, цифровое творчество, свободное ПО и робототехника). Победители получают возможность пройти производственную практику в ведущих российских и международных компаниях или трудоустроиться, обменяться опытом и быть включенными в базу данных перспективных IT-специалистов.



Лидер проекта

Сергей Шалашный, Председатель правления АНО «ЦРИТ «ИТ-Планета», Председатель оргкомитета олимпиады «ІТ-Планета».

Контакты:

world-it-planet.org +7 (962) 853-11-61 s.shalashniy@world-it-planet.org

SCIENCE SLAM



мероприятия Science Slam в разных регионах посетили в общей сложности больше 15 000 человек

Кому обратить внимание:

Владельцам баров и клубов, директорам школ, компаниям, ректоратам вузов, людям, увлеченным наукой



Проект реализуется в 20 регионах. В зависимости от формата: городской (в популярных барах или рок-клубах), университетский (в вузах), школьный (в школах, самими школьными или учеными для школьников), корпоративный (в наукоемких компаниях), международный (в России и за рубежом).

Science Slam – проект популяризации науки. Это серия научных лекций, на которых ученые за короткое время (как правило, не больше 10 минут) простым и понятным языком рассказывают неподготовленной аудитории о своих исследованиях. Мероприятия проходят в формате научных боев, а победители определяются по громкости аплодисментов зрителей.

История успеха проекта:

В 2012 году проект Science Slam первым в России представил формат научных стендап-выступлений. Формат вызвал появление ряда подобных проектов: «Научные бои», «Научрок», «Stand-up Science» и другие. За время существование проекта на Science Slam выступили более 300 молодых ученых, которые прошли курс подготовки к публичным выступлениям. Многие из них в дальнейшем продолжили заниматься научно-популярной деятельностью.



Лидер проекта
Пушкина Арина Андреевна
Исполнительный директор Science Slam

Контакты:

scienceslam.ru +7 (925) 923 63 83 arina@scienceslam.ru

CHANGELLENGE



Кому обратить внимание:

Студентам, которые хотят получить опыт решения реальных бизнескейсов крупнейших мировых и российских компаний, а также пройти стажировку и стать профессионалами

Changellenge >>>

Как и где реализуется:

В течение года проводятся 15 кейс-чемпионатов в рамках национальной лиги кейсов Changellenge в России, Украине и Казахстане, в которых принимают участие 15 тысяч студентов. Во время соревнований студенты решают реальные кейсы компаний, что равно нескольким неделям, а иногда и месяцам стажировок.

Проект предлагает решение реальных бизнес-кейсов крупнейших мировых компаний и является связующим звеном между студентами и работодателями. Проект реализуется в формате кейс-чемпионатов и Академии — серии мероприятий, в которых участвуют спикеры из ведущих компаний и рассказывают о решении кейсов и о самых интересных темах в бизнесе.

Changellenge сотрудничает с большинством лучших работодателей, поэтому все проекты дают студентам именно те знания и навыки, от которых сегодня зависит успех молодых специалистов.



Лидер проекта Андрей Алясов, управляющий партнер Changellenge

Контакты: +7 926 4583432 a.aliasov@changellenge.com changellenge.com

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТУРНИР ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК



Кому обратить внимание:

Студентам, ученым, промышленным компаниям

International Natural Sciences Tournament

Как и где реализуется:

Отборочный этап проводится онлайн, финальные соревнования проходят в Санкт-Петербургском государственном университете.

Междисциплинарные командные соревнования по решению прикладных научных задач в области химии, физики, биологии и инженерных наук. Участие в турнире способствует формированию у студентов навыков решения актуальных научно-технических и производственных задач, которые предоставляют ведущие технологические компании и научные институты.



Лидер проекта

Сергей Сафонов, основатель Турнира естественных наук, кандидат химических наук.

Контакты:

7 (921) 958-73-27 sci.tourn@gmail.com http://scitourn.ru/

РАЗВИТИЕ И ОБУЧЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ, ЦЕПОЧКАМИ ПОСТАВОК И ЛОГИСТИКИ



Проект –
провайдер проведения
международного чемпионата
по управлению цепочками поставок
(Global Supply Chain Challenge)
в России

Кому обратить внимание:

Компаниям, использующим логистику и управление цепочками поставок в своей деятельности, студентам



В основе чемпионата - бизнес-симулятор The-FreshConnection по операционному управлению виртуальной производственной компанией. Это инновационный обучающий инструмент, применяемый для глубокого понимания процессов логистики и управления цепочками поставок в современной компании.

Обучение профессионалов в области планирования производственных процессов, управления цепочками поставок, а также студентов соответствующих специальностей с помощью международного чемпионата по управлению цепочками поставок среди профессионалов и студентов. Повышение управленческой грамотности специалистов способствует росту прибыльности компаний.

История успеха проекта:

С 2014 года победителями международного чемпионата по управлению цепочками поставок от России стали команды от таких компаний, как Johnson&Johnson, Роснефть, Р-фарм. Участниками чемпионатов стало более 20 команд - профессиональных и студенческих.



Лидер проекта Дарима Семенова, генеральный директор ООО «Инсайт Проджектс Групп»

Kонтакты: +7 (903) 720-82-60 admin@inprojects.ru www.inprojects.ru www.scm-competition.ru





GLOBAL MANAGEMENT CHALLENGE

ЧЕМПИОНАТ ПО СТРАТЕГИИ И УПРАВЛЕНИЮ БИЗНЕСОМ



на базе WorldSkills

Кому обратить внимание:

Студентам и профессиональным управленцам



Реализуется Российской академией народного хозяйства и государственной службы. Первые раунды Чемпионата проводятся онлайн, а лучшие команды собираются на очном финале в Москве.

Результаты проекта:

- Более 60 000 человек приняли участие
- 23 000 прошли отбор
- Более 4 000 студентов получили работу в крупных компаниях
- Около 1300 сотрудников получили повышение в своей компании
- Около 500 предприятий увеличили прибыль более чем на 20%
- Россия пятикратный Чемпион мирового Global Management Challenge

Тиражирование лучшей образовательной практики проведения всероссийского инновационного сетевого образовательного первенства по стратегии и менеджменту «Global Management Challenge» («Глобальный управленческий вызов»). В основе чемпионата лежит комплексный компьютерный бизнессимулятор (игровая модель), дающий возможность менее чем за месяц получить опыт управления компанией, равный нескольким годам работы в условиях глобальной конкуренции. Также чемпионат позволяет применить теоретические знания на практике и отработать основные управленческие и личностные навыки, объединяя ведущий мировой опыт в бизнес-образовании.



Лидер проекта

Вячеслав Шоптенко. директор Института организационного развития и стратегических инициатив РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. Цитата от лидера: «Мы развиваем GMC как социальный и карьерный лифт для участников проекта: Мы стараемся, чтобы чемпионат для них не заканчивался игрой, а конвертировался в продвижение по карьерной лестнице, либо в запуск собственного бизнеса и другие профессиональные возможности. Мы хотим превратить этот чемпионат в полноценную онлайн программу по управлению бизнесом и стратегическому планированию. Мы планируем развивать поддержку участников с точки зрения развития их компетенций по управлению бизнесом. Будем делать сочетание онлайн и оффлайн составляющей, предоставлять возможность консультирования, мастер-классов, обращения к дополнительному контенту. Филиальная сеть РАНХиГС также дает нам такие возможности. В результате мы хотим. чтобы этот опыт заканчивался и официальным документом о дополнительном образовании»

Контакты: globalmanager.ru +7 (903) 514-69-58 shoptenko@Ranepa.ru





Проект направлен на легализацию существующих и создание новых рабочих мест в сфере дистанционной занятости для динамичного развития экономики страны, повышения благосостояния граждан. Развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и характер трансформации профессиональных отраслей делает дистанционную работу все более привлекательной. Появляются новые формы и виды занятости. ИКТ задают новые требования к компетенциям работодателя и работника. Развитие дистанционной занятости в этих условиях дает новые возможности крупным компаниям, развиваются новые сферы деятельности, прежде всего в малом бизнесе. Появляются рабочие места для людей, нуждающихся в социальной поддержке, в том числе в моногородах.





Кому обратить внимание:

Проректорам по науке и инновациям в российских университетах



Дальневосточный федеральный университет (Кибер Восток), Бизнес-инкубатор «ПЕРИ Инновации» в Махачкале (Кибер Кавказ), Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники (Кибер Сибирь), Южный IT-рагк в городе Ростовна-Дону (Кибер Юг), Сколковский институт науки и технологий и Московский центр технологической модернизации образования (Кибер Центр). Проект реализуется в рамках дорожной карты «Кружковое движение»

«Кибер Россия» - федеральная образовательная и акселерационная программа, направленная на подготовку специалистов и создание стартапов в области разработки компьютерных игр с использованием технологий виртуальной, дополненной реальности (VR/AR) и технологий блокчейна. Проект объединяет инвесторов, бизнес-инкубаторы, учебные заведения, студентов и школьников. В основе программы лежит коллективный формат деятельности - трехдневные хакатоны, в результате которых победители получают инвестиции и становятся резидентами бизнес-инкубаторов под менторством действующих профессионалов отрасли. По итогам программы у студентов и школьников появляется портфолио проектов в перспективной области. Проект был представлен президенту Владимиру Путину 26 июля 2017 года в рамках делового форума «Карелия: точки роста» в Петрозаводске.



Лидер проекта

Роман Поволоцкий, координатор проекта «Кибер Россия», разработчик и продюсер компьютерных игр.

Контакты: +7 (916) 946-28-28 roman.povolotski@gmail.com киберроссия,рф



Кому обратить внимание:

Крупным промышленным компаниям для проведения корпоративных чемпионатов. Проектам, которые готовы запустить свои компетенции и провести демо-соревнования.

Участие в проекте позволяет стать международным специалистом по представленным в чемпионате компетенциям.



Движение Ворлдскиллс сегодня:

- √85 регионов РФ, присоединившихся к движению WorldSkills Russia
- 236 региональных чемпионатов (из них 67 региональных чемпионатов в 2016 году)
- больше 40 000 конкурсантов, 42 000 экспертов, более 1 550 000 зрителей
- 5 Финалов Национального чемпионата
- 3 Национальных чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности-Hi-Tech
- 250 промышленных предприятий, вовлеченных в движение

Проект направлен на повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования с помощью конкурсов, которые организует Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». В соревнованиях могут принять участие студенты колледжей и техникумов в возрасте до 22 лет. Кроме того, Союз занимается внедрением мировых стандартов в национальную систему средне-специального и высшего образования. В 2017 году около 14 тысяч выпускников колледжей и техникумов в 26 регионах впервые сдали демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills Russia, пройдя через единственную в России независимую оценку практических навыков. По итогам испытания студенты получили Skills-паспорта, а работодатели - четко структурированную информацию о профессиональном уровне молодых специалистов.



Лидер проекта

Роберт Уразов, генеральный директор «Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

Контакты:

worldskiłls.ru +7 (495) 777-97-20 info@worldskills.rd





Проект реализуется на протяжении трех лет, место проведения — Свердловская область. В 2016 году в чемпионате приняли участие команды таких ведущих предприятий страны, как Росатом, Ростех, Объединенная авиастроительная корпорация, Роскосмос, Евраз, СТАН, Челябинский трубопрокатный завод, Уралвагонзавод, Роснефть, Ростелеком, Россети и другие.

Чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkills Hi-Tech) является самым масштабным в России соревнованием профессионального мастерства среди крупнейших российских компаний. Чемпионат организует Союз «Ворлдскиллс Россия», Правительство Свердловской области, Минпромторг России и Агентство стратегических инициатив. Федеральный организационный комитет по подготовке и проведению чемпионата возглавляет заместитель председателя правительства Российской Федерации Дмитрий Рогозин.



Контакты:

hitech.worldskills.ru +7 (495) 777-97-20 info@worldskills.ru





Кому обратить внимание:

Людям, которым небезразличны вопросы грамотности населения, которые стремятся к популяризации русского языка



Начиная с 2004 года, акция проходит ежегодно В 2017 году в ней приняли участие более 200 тысяч человек в 858 городах в 71 стране. Текст Тотального диктанта каждый год специально для акции пишет известный писатель. «Диктаторами» выступают политики, экономисты, актеры, режиссеры, телеведущие и другие популярные лица.

Ежегодная образовательная акция (диктант) для популяризации грамотности и знания русского языка, в которой могут принять участие все желающие. Цель акции – показать, что быть грамотным важно для каждого человека; убедить, что заниматься русским языком нелегко, но увлекательно и полезно; объединить всех, кто умеет или хочет писать и говорить по-русски грамотно.



Лидер проекта Ольга Ребковец, директор фонда «Тотальный диктант»

Контакты:

+7 913 009 68 48 rebkovets.olga@gmail.com totaldict.ru





Сайт проекта atlas100 тц, выпущено второе издание Атласа, комплект настольных игр и профориентационных уроков «Мир профессий будущего» (box.atlas100.ru)

На сайте atlas100.ru можно узнать, какими знаниями, умениями и навыками необходимо обладать, чтобы стать востребованным специалистом в эпоху цифровой экономики, и спланировать, в какие вузы можно поступить, чтобы получить хорошую базовую подготовку.

Альманах перспективных отраслей и профессий на ближайшие 15–20 лет. Какие отрасли будут активно развиваться, какие будут появляться новые технологии, продукты, практики управления, какие новые специалисты потребуются работодателям? Ответы на эти вопросы подготовили участники исследования, которые проанализировали технологические, социальные и экономические изменения, планы развития ведущих компаний, чтобы сформировать отраслевые «карты будущего», где ключевая роль отводится специалистам, способным успешно эти планы воплошать и развивать.



Лидер проекта

Дмитрий Судаков, руководитель проекта «Атлас новых профессий», лидер исследований проекта FutureSkills. Консультант бизнес-школы СКОЛКОВО

Kонтакты: atlas100.ru +7 (903) 785-07-28 dmitry.sudakov@gmail.com

ГЛОБАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



В программе приняли участие более 700 студентов

Кому обратить внимание:

Работодателям, ректоратам вузов, студентам

Как и где реализуется: 288 университетов из 32 стран по 5 направлениям обучения: наука, образование, медицина, инженерия, управление в социальной сфере. 607 российских организаций-работодателей.

Государственная программа финансирования обучения за границей граждан России, поступивших в один из ведущих зарубежных университетов. Цель программы – содействие в приобретении российскими студентами международных знаний и опыта для дальнейшего использования при работе в российских компаниях.

Формат участия:

Чтобы принять участие в отборе, необходимо самостоятельно поступить в иностранный вуз, зарегистрироваться на сайте программы, заполнить заявление на участие и прикрепить к нему необходимый комплект документов. Перечень зарубежных университетов и направлений подготовки, участвующих в программе, опубликован на сайте «Глобального образования». После утверждения заявки студент получает компенсацию на обучение и проживание (до 2,763 млн. руб. в год). В течение 30 календарных дней после окончания обучения участнику необходимо вернуться в Россию и продолжить свою профессиональную карьеру в ведущих российских компаниях по полученной квалификации в течение 3 лет.



Лидер проекта

Денис Конанчук, академический директор Московской школы управления СКОЛКОВО

Контакты:

educationglobal.ru +7 (916) 555-25-89 denis_konanchuk@skolkovo.ru

ПРОЗРАЧНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ



Кому обратить внимание:

Проректорам вузов по трудоустройству выпускников

НАУЧНЫЙ корреспондент



Как и где реализуется:

Вузы участники: Санкт-Петербургский государственный университет, НИУ «БелГУ», Таврическая академия Крымского государственного университета. На платформах: научныйархив.рф, научкор.рф.

Система конкурсного трудоустройства, публикация выпускных квалификационных работ в открытом доступе и открытых лицензий в качестве правового стандарта научной коммуникации. Вузы-участники системы выставляют курсовые и дипломные работы студентов и выпускников в открытом доступе на своих сайтах, на платформах научныйархив.рф, научкор.рф. Это дает возможность работодателям ознакомиться с научной успеваемостью студентов и предложить необходимым им специалистам варианты трудоустройства.



Лидер проекта

Иван Засурский, главный редактор онлайн газеты «Частный Корреспондент», заведующий кафедрой новых медиа и теории коммуникации факультета журналистики МГУ

Контакты:

+7 (903) 961-93-48 zassoursky@gmail.com ңаучныйархив.рф, научкор.рф

ИНФРАСТРУКТУРА ДЕТСТВА



Кому обратить внимание:

Федеральным и региональным органам власти, непосредственно осуществляющим мониторинг в сфере образования, в т. ч. дополнительного образования детей, в области медицины, социальной сферы, индустрии детского спорта и туризма, культуры и отдыха.

социальная сфера



К проекту подключены 14 федеральных органов исполнительной власти, 17 регионов, в которых приняты нормативно-правовые акты в сфере развития индустрии детских товаров, внедряются ключевые направления Стратегии развития индустрии детских товаров; 5 ведущих НИИ в сфере детства, 12 ВУЗов, развивающие совместные исследовательские и научно-прикладные программы, а также программы по подготовке специалистов для индустрии, Более 500 организаций, специалистов и экспертов в сфере товаров и услуг для детей и семей с детьми.

Системный проект Агентства, направленный на разработку и внедрение эффективной модели научно-производственной кооперации, максимально удовлетворяющей потребности индустрии детских товаров на этапе ее кардинальных технологических изменений.



Лидер проекта

Антонина Цицулина, президент Ассоциации предприятий индустрии детских товаров.



Контакты: www.acgi.ru +7 (499) 519 0281 (83) president@acgi.ru





Кому обратить внимание:

Инвесторам, бизнесменам и представителям сферы образования



Проект «вырос» из пятилетней работы по форсайту образования, который проходил под руководством Павла Лукши при поддержке Агентства стратегических инициатив (АСИ), МШУ «СКОЛКОВО» и нескольких российских университетов. Центры, связанные с проектом, расположены в Москве, Санкт-Петербурге и еще в 12 странах Европы, Северной и Южной Америки."

Международный проект, в рамках которого носители передовых идей и практик классического, профессионального и онлайн образования по всему миру формируют образ глобальной образовательной экосистемы будущего и запускают проекты прототипов этой экосистемы. Цель проекта - в рамках ряда консорциумов лидеров глобального образования помочь сформировать образовательную парадигму для 21 века.

Лидер проекта

Павел Лукща, профессор практики Московской школы управления Сколково, директор инициативы «Глобальное будущее образования»

Kонтакты: edu2035.org/ru/ Pavel.Luksha@edu2035.org

РЕГИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОГО РОСТА



Кому обратить внимание:

Высшим должностным лицам субъектов Российской Федерации, региональным органам исполнительной власти, отраслевым профессиональным организациям и работодателям

рабочих мест



До конца 2017 года проводится пилотное внедрение стандарта в 20 регионах. Стандарт состоит из положений, описывающих модель системы управления процессом, механизмы кадрового обеспечения высокотехнологичных отраслей промышленности по сквозным рабочим профессиям на основе международных стандартов, элементов системы дуального обучения, системы мониторинга качества подготовки кадров.

Одна из задач апробации Регионального стандарта — сформировать базу эффективных региональных практик кадрового обеспечения, которые будут рекомендованы к тиражированию в другие субъекты Российской Федерации. В 2016 году разработан www.wikiregstandard.ru и описаны более 80 практик.

Стандарт был разработан в 2016 году. Проект реализуется Агентством стратегических инициатив совместно с Союзом «Ворлдскиллс Россия», Минобрнауки России, Минпромторгом Росии.

Целью проекта является совершенствование механизмов обеспечения потребностей региональных экономик в высококвалифицированных кадрах. Проект предназначен для тиражирования эффективных региональных практик подготовки кадров для промышленных предприятий, лучших практик подготовки кадров на основе дуального образования, а также мероприятий по развитию движения WorldSkills («Молодые профессионалы») в субъектах Российской Федерации.



Координатор проекта:

Юлия Ханьжина, руководитель департамента кадрового обеспечения промышленного роста направления «Молодые профессионалы» АСИ

Контакты:

+7(926)246-44-78 yb.khanzhina@asi.ru



NEURO-MAKER

Проект направлен на разработку метода и платформы для раннего обучения детей работе с нейронными сетями, с возможностью сбора данных, изучения и постановки экспериментов для развития технологии "глубокого обучения".

Лидерлроекта

Тимофей Молчанов, преподаватель в компании «Антарес», при поддержке которой реализуется проект.

МОБИЛЬНЫЙ УИКЕНД

«Мобильный уикенд» играет роль неформальной площадки для открытого диалога между бизнесом, наукой и властью в области внедрения современных технологий. Формат проекта - образовательный

нон-стоп, включающий в себя лекции, мастер-классы, практические и игровые сессии, мозговые штурмы.

Лидер проекта

Жаклин Александрия, основатель «Мобильного Уикенда».

Онлайн-система образования, построенная на технологии игрового моделирования, геймификации и многопользовательского обучения. Школьники играют роль «Агентов будущего». Сюжет погружает их в мир научных тайн, опасных расследований и новейших технологий. Под руководством агентов более высокого уровня (игротехников) участники проходят миссии, связанные единым сюжетом.

Лидер проекта

Евгения Серебрякова, начальник отдела элитного технического образования, НИ Томский политехнический университет.

КОНКУРС ЭССЕ «РОССИЯ 2030: КОНКУРИ- РУЯ ЗА БУДУЩЕЕ СЕГОДНЯ» Конкурс проводится для студентов и молодых специалистов. В под- держку создания работ организуется ряд мероприятий в Москве по вопросам, имеющих отношение к заявленной теме и помогающий в написании работ. За счет системы предварительного отбора и оцен- ки участников, а также проведения интерактивных мероприятий, у организаторов возникает возможность оценить и выбрать наиболее перспективных молодых людей. Лидер проекта Алексей Праздничных, руководитель практики «Государственный и некоммерческий сектор» компании Strategy Partners Group. БИОТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО (FUTURE BIOTECH) Ритиге Віотест — негосударственная образовательная организация, ставящая своей целью развитие современных биотехнологий в Рос- сии, а также формирование будущей повестки в области биотехно- логий завтрашняето дня во всем мире, осуществляет активное сотруд- ничество с научным сообществом, государством и индустрией для достижения эффекта максимальной синергии в отрасли. Лидер проекта Юрий Кукушкин, сооснователь ООО «Биотехнологии Будущего». WORKLE Развитие дистанционной занятости в Российской Федерации за счет создания условий для осуществления деятельности операторов ин- тернет-платформ, обеспечивающих возможность гражданам страны пройти бесплатное онлайн-обучение, тестирование, работать, стро- ить карьеру, получать вознаграждение и платить налоги через Интер- нет на врей территории Российской Федерации. Лидер проекта						
КОНКУРС ЭССЕ «РОССИЯ 2030: КОНКУРИ- РУЯЗА БУДУЩЕЕ СЕГОДНЯ» Конкурс проводится для студентов и молодых специалистов. В под- держку созданий работ организуется ряд мероприятий в Москве по вопросам, имеющих отношение к заявленной теме и помогающий в написании работ. За счет системы предварительного отбора и оцен- ки участников, а также проведения интерактивных мероприятий, у организаторов возникает возможность оценить и выбрать наиболее перспективных молодых людей. Лидер проекта Алексей Праздничных, руководитель практики «Государственный и некоммерческий сектор» компании Strategy Partners Group. БИОТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО (FUTURE BIOTECH) Ритите. Віотест — негосударственная образовательная организация, ставящая своей целью развитие современных биотехнологий в Рос- сии, а также формирование будущей повестки в области биотехно- логий завтращнего дня во всем мирр, ссуществляет активное сотруд- ничество с научным сообществом, государством и индустрией для достижения эффекта максимальной синертии в отрасли. Лидер проекта Юрий Кукушкин, сооснователь ООО «Биотехнологии Будущего». WORKLE Развитие дистанционной занятости в Российской Федерации за счет создания условий для осуществления деятельности операторов ин- тернет-платформ, обеспечивающих возможность гражданам страны пройти бесплатное онлайн-обучение, тестирование, работать, стро- ить карьеру, получать вознаграждение и платить налоги через Интер- нет на врей территории Российской Федерации. Лидер проекта	\supset	⊿	7	7	7	
Конкурс проводится для студентов и молодых специалистов. В поддержку создания работ организуется ряд мероприятий в Москве по вопросам, имеющих отношение к заявленной теме и помогающий в написании работ. За счет системы предварительного отбора и оценки участников, а также проведения интерактивных мероприятий, у организаторов возникает возможность оценить и выбрать наиболее перспективных молодых людей. Лидер проекта Алексей Праздничных, руководитель практики «Государственный и некоммерческий сектор» компании Strategy Partners Group. БИОТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО (FUTURE BIOTECH) Future. Віотесн — негосударственная образовательная организация, ставящая своей целью развитие современных биотехнологии в России, а также формирование будущей повестки в области биотехнологий завтрашнето дня во всем мире, осуществляет активное сотрудничество с научным сообществом, государством и индустрией для достижения эффекта максимальной синертии в отрасли. Лидер проекта Юрий Кукушкин, сооснователь ООО «Биотехнологии Будущего». WORKLE Развитие дистанционной занятости в Российской Федерации за счет создания условий для осуществления деятельности операторов интернет-платформ, обеспечивающих возможность гражданам страны пройти бесплатное онлайн-обучение, тестирование, работать, строить карьеру, получать вознаграждение и платить налоги через Интернет на врей территории Российской Федерации. Лидер проекта		7	1 7	7		7
держку создания работ организуется ряд мероприятий в Москве по вопросам, имеющих отношение к заявленной теме и помогающий в написании работ. За счет системы предварительного отбора и оценки участников, а также проведения интерактивных мероприятий, у организаторов возникает возможность оценить и выбрать наиболее перспективных молодых людей. Лидер проекта Алексей Праздничных, руководитель практики «Государственный и некоммерческий сектор» компании Strategy Partners Group. БИОТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО (FUTURE BIOTECH) Future Biotech — негосударственная образовательная организация, ставящая своей целью развитие современных биотехнологий в России, а также формирование будущей повестки в области биотехнологий завтрашнего дня во всем мире, осуществляет активное сотрудничество с научным сообществом, государством и индустрией для достижения эффекта максимальной синергии в отрасли. Лидер проекта Юрий Кукушкин, сооснователь 000 «Биотехнологии Будущего». WORKLE Развитие дистанционной занятости в Российской Федерации за счет создания условий для осуществления деятельности операторов интернет-платформ, обеспечивающих возможность гражданам страны пройти бесплатное онлайн-обучение, тестирование, работать, строить карьеру, получать вознаграждение и платить налоги через Интернет на всей территории Российской Федерации. Лидер проекта	7				ІКУРИ-	
Лидер проекта Алексей Праздничных, руководитель практики «Государственный и некоммерческий сектор» компании Strategy Partners Group. БИОТЕХНОЛОГИИ БУДУЩЕГО (FUTURE BIOTECH) Future Biotech — негосударственная образовательная организация, ставящая своей целью развитие современных биотехнологий в России, а также формирование будущей повестки в области биотехнологий завтрашнего дня во всем мире, осуществляет активное сотрудничество с научным сообществом, государством и индустрией для достижения эффекта максимальной синергии в отрасли. Лидер проекта Юрий Кукушкин, сооснователь 000 «Биотехнологии Будущего». WORKLE Развитие дистанционной Занятости в Российской Федерации за счет создания условий для осуществления деятельности операторов интернет-платформ, обеспечивающих возможность гражданам страны пройти бесплатное онлайн-обучение, тестирование, работать, строить карьеру, получать вознаграждение и платить налоги через Интернет на врей территории Российской Федерации. Лидер проекта	7	держку создания вопросам, имею написании работ ки участников, а организаторов во	работ организуется щих отношение к зая . За счет системы пр также проведения озникает возможнос	ряд мероприя <mark>ти</mark> й вленной теме и п едва <u>рит</u> ельного о интерактивных ме	в Москве по омогающий в гбора <u>и</u> оцен- роприятий, у	⇗
ГЕПТИВЕ ВІОТЕСН) Ритиге Віотесн — негосударственная образовательная организация, ставящая своей целью развитие современных биотехнологий в России, а также формирование будущей повестки в области биотехнологий завтрашнего дня во всем мире, осуществляет активное сотрудничество с научным сообществом, государством и индустрией для достижения эффекта максимальной синергии в отрасли. Лидер проекта Юрий Кукушкин, сооснователь ООО «Биотехнологии Будущего». WORKLE Развитие дистанционной занятости в Российской Федерации за счет создания условий для осуществления деятельности операторов интернет-платформ, обеспечивающих возможность гражданам страны пройти бесплатное онлайн-обучение, тестирование, работать, строить карьеру, получать вознаграждение и платить налоги через Интернет на врей территории Российской Федерации. Лидер проекта	7 1	Лиде р проекта Алексей Праздни	ічных, руководитель	. /	. /	/
ставящая своей целью развитие современных биотехнологий в России, а также формирование будущей повестки в области биотехнологий завтрашнего дня во всем мире, осуществляет активное сотрудничество с научным сообществом, государством и индустрией для достижения эффекта максимальной синергии в отрасли. Лидер проекта Юрий Кукушкин, сооснователь 000 «Биотехнологии Будущего». WORKLE Развитие дистанционной занятости в Российской Федерации за счет создания условий для осуществления деятельности операторов интернет-платформ, обеспечивающих возможность гражданам страны пройти бесплатное онлайн-обучение, тестирование, работать, строить карьеру, получать вознаграждение и платить налоги через Интернет на всей территории Российской Федерации. Лидер проекта				ЩЕГО ∕Л		刁
достижения эффекта максимальной синергии в отрасли. Лидер проекта Юрий Кукушкин, сооснователь 000 «Биотехнологии Будущего». WORKLE Развитие дистанционной занятости в Российской Федерации за счет создания условий для осуществления деятельности операторов интернет-платформ, обеспечивающих возможность гражданам страны пройти бесплатное онлайн-обучение, тестирование, работать, строить карьеру, получать вознаграждение и платить налоги через Интернет на всей территории Российской Федерации. Лидер проекта	⊿	ставящая своей и сии, а также фор логий завтрашне	целью развитие совр омирование будущей го дня во всем мире,	еменных биотехно повестки в облас осуществляет акти	ологий в Рос- сти биотехно- ивное сотруд-	\supset
WORKLE Развитие дистанционной занятости в Российской Федерации за счет создания условий для осуществления деятельности операторов интернет-платформ, обеспечивающих возможность гражданам страны пройти бесплатное онлайн-обучение, тестирование, работать, строить карьеру, получать вознаграждение и платить налоги через Интернет на всей территории Российской Федерации. Лидер проекта	7 1	достижения эфф Лидер проекта	ректа максимальной (синергии в отрасл	и.	
создания условий для осуществления деятельности операторов интернет-платформ, обеспечивающих возможность гражданам страны пройти бесплатное онлайн-обучение, тестирование, работать, строить карьеру, получать вознаграждение и платить налоги через Интернет на всей территории Российской Федерации. Лидер проекта		7		DNOTEXHOLIDI NI BY	дущ ого ". —	7
нет на всей территории Российской Федерации. Лидер проекта		создания услови тернет-платформ пройти бесплатн	й для осуществлени: 1, обеспечивающих в ое онлайн-обучение,	я деятельности ог озможность граж, тестирование, ра	ераторов ин- цанам страны ботать, стро-	7
Владимир Горбунов, генеральный директор компании Workle.	7	нет на всей терри Лидер проекта	итории Р оссийской Ф	едерации.	7	\supset

7	7	刁	7	刁	刁
↗		АНА - МОЯ ана – моя Россия в, и межрегионал	РОССИЯ» и» – это и конкур иьная образовате	сное соревнование льная площадка, и	1
	успешных проект				' /
7		ские инициатив		Лолодежные соци ГИУ по проектной	
7	полеты п	О ВЕРТИКА	ли 🧷	\supset	\supset
71	профессионалов дые люди, имею ходят программу	для среднего быщие высшее про переподготовки задачу, поставле	изнеса. Участник офессиональное в вузе-оператор енную бизнесом	пьной базы данных и проекта – моло образование, про ре проекта в своем нерез базу данных о базу данных.	_
71	Лидер проекта Сергей Гуляев, ре го учреждения в	ктор негосударс ысшего профес авления», член С	твенного образою сионального обр		
	⊃ SMARTSTA ПЛАНИРОЕ				7
7	тивно строить об организациях сри открытые старто	разовательную т эднего и крупног вые позиции го	раекторию и карі го бизнеса в Рос сслужбы, возмо	пускникам эффекьеру: стажировки в сии и за рубежом кность поиска котельских проектов	· /
71	Лидер проекта	\supset	7	\supset	刁
	Александр Свини — 000 «СмартСтар		директор	7	7
7	7	7	7	7	7

	7	7	7		7	刁	
\supset	7		\supset	7		7	\supset
7	«Join.Ui о-квеста адаптай ся след програм	а от первого ли ия абитуриенто ующие задачи: имами, знаком	онлайн игра для ца. Целью игрь ов к студенческ знакомство с ство с горо д ог	является зн ой жизни. В вузом и его и и его соц	акомство с ходе игры р образовате иально-кул	вузом и ешают- льными ьтурной	7
7	альные Лидер г Алексан	сети; увеличен проекта	взаимодействи ие лояльности студент Томско зерситета.	к вузу.	цества чер с	з соци- Л	⇗
↗	НАЦ <u>І</u> СИЙ	ИОНАЛЬН И ПРЕДПІ	Ы <u>Й</u> ЧЕМП РИНИМАТ	ИОНАТ І ЕЛЬСК <i>І</i>	ПРОФЕ ІХ ИДЕЙ	<u>S-</u>	7
71	тов тру, Площад логии г готовые масшта	довой жизни и ками для поли проектного обу к их тиражири бные обучающ дых професси	олигонов для от трудовых ква от трудовых ква от трудовых чения и разви ованию. Сеть пие события, всоналов в увле	лификаций, ют ссузы, в гия квалифи олигонов еж влекая школ	принятых недряющие каций «в р кегодно орг пьников, ст	в мире. в техно- работе», анизует удентов	7
7		проекта Гиль, доктор пе пофессор.	едагогических	↗		7	↗
	7	7	71		7	刁	
刁	7		\supset	\supset		7	7
	\supset	\supset	7		7	刁	
\supset	7		\supset	7		7	↗
	7	7	7		7	↗	
7	7		刁	\supset		7	7

